



2019-2023

TOPSÖĞÜT HÜRRIYET İLKOKULU

Stratejik Plan

MALATYA

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERİSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namsal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zaviye vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şöyle, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



Müdür Sunuşu

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Neslihan BEYHAN
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Okul Künyesi	7
Çalışan Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	9
Gelir ve Gider Bilgisi	9
PAYDAŞ ANALİZİ	10
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	10
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	18
Veli Anketi Sonuçları:	26
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	34
İçsel Faktörler	34
Güçlü Yönler	34
Zayıf Yönler.....	35
Dışsal Faktörler.....	36
Fırsatlar.....	36
Tehditler.....	37
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	39
BÖLÜM III.....	40
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYON.....	40
VİZYON.....	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR)	40
BÖLÜM IV.....	41
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	41
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	41
STRATEJİK AMAÇ 1	41
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	42
STRATEJİK AMAÇ 2	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	45
STRATEJİK AMAÇ 3	46
V. BÖLÜM.....	49
MALİYETLENDİRME.....	49
VI. BÖLÜM.....	50
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Neslihan BEYHAN	MÜDÜR	İlker KEÇECİ	ÖĞRETMEN
Sibel ZAŞİN	MÜDÜR YRD.	Şeriban DAĞDELEN	ÖĞRETMEN
Neziha AÇIKAY	ÖĞRETMEN	Gülay ELİGÜZEL	ÖĞRETMEN
Suat TETİK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Semra Türkmen GÜNEŞ	VELİ
İhsan AKDENİZ	BİR ÜYE	Gülsüm TETİK	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Topsöğüt Malatya merkezine 7 km mesafede Doğusu Yeşiltepe, Güneyi İkinci Ordu Lojmanları, Şeker Fabrikası, Makro Alışveriş Merkezi; Batısı Sivas Karayolu Güntaş İplik Fabrikası, Kuzeyi Saman köyü arasında yaklaşık 900.000 hektar alan hizmet üzerinde yeşillikler içerisinde şehir merkezi ile iç içe 6.336 Nüfuslu 1990 yılında kurulmuş bir yerleşim birimidir.

Kurumumuz Topsöğüt Turgut Özal Mahallesi (eski adı Argalı Mah.) 1976 yılında Fatih Camii'nin yanında bulunan köy odasında ilkokul olarak hizmete başlamıştır. 1979 yılında Argalı Mezarlığı bitişiğinde bulunan Ramazan GÜNEŞ'e ait olan iki katlı kerpiç bina, 2. Ordu Komutanlığı tarafından dizayn edilerek bu binada eğitim-öğretime devam edilmiştir. 1985 yılında 2. Ordu Komutanlığı ve mahalle sakinleri işbirliği ile şuan hizmet verdiğimiz 4 derslikli binamız yapılmış ve ilkokul olarak hizmete devam etmiştir.

1997 yılında eğitimin 8 yıl olmasıyla ilköğretim okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

2009 yılında okul ihata duvarı bulunmayan okul bahçesi etrafına teller çekilmiştir. 2011 yılında bir yardım derneği tarafından okul bahçesine personel tuvaletleri yapılmıştır. 2012 yılında bina İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından tadilata alınmış ve bu günkü görünümüne kavuşmuştur.

2015-2016 Eğitim ve öğretim yılının başında yeni yapılan ortaokul binasına ortaokul kademesi geçmiştir. Bir sınıfın tefrişi yapılarak, anasınıfına öğrenci alınmaya başlanmıştır. Anasınıfına ayrılan sınıf nedeniyle ikili öğretime devam

edilmiştir. Ayrıca, okul binasının yanına anasınıfı yapmak için velilerin ve diğer hayırseverlerin katkılarıyla faaliyetler başlatılmıştır. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Anasınıfı faaliyete geçmiş olup tek sınıf olduğundan ikili eğitime geçmiştir. İlkokul ise normal eğitime devam etmiştir.

Okulumuzun bulunduğu yerleşim bölgesindeki halkın %80'i serbest meslek, %10'u esnaf %5'i asgari ücretli, %3'ü kamu personeli, %2'si çalışmamaktadır. Öğrenci ve halkın beslenme düzeyi düşük olup, halkın ekonomik düzeyi ise orta seviyededir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	TOPSÖĞÜT MAH. MENEKŞE SK. HÜRRİYET İLK OKULU BLOK NO: 3 YEŞİLYURT / MALATYA		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/map/s/S9m2v5MGwYk	
Telefon Numarası:	4223363555		Faks Numarası:	Yok	
e- Posta Adresi:	754753@meb.k12		Web sayfası adresi:	http://topsthrriyetilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	754753		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1985			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	54	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	73		Erkek	2
	Toplam	127		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	35		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni		2	2
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	2	7	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	14.19	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	11.52	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	3600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3376			
Okul Kapalı Alan (m2)	224			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				x
Kantin (m2)				x
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	8	10	18
Anasınıfı/B	6	11	17
1/A	13	11	24
2/A	11	12	23
3/A	8	19	27
4/A	8	10	18

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbp

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	500	500
2019	1500	1500

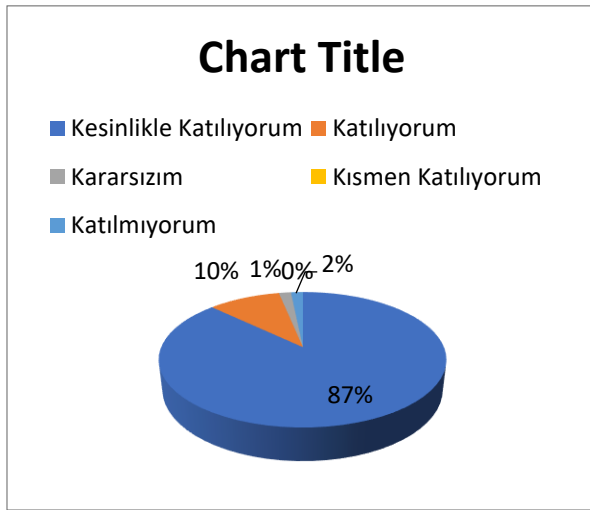
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

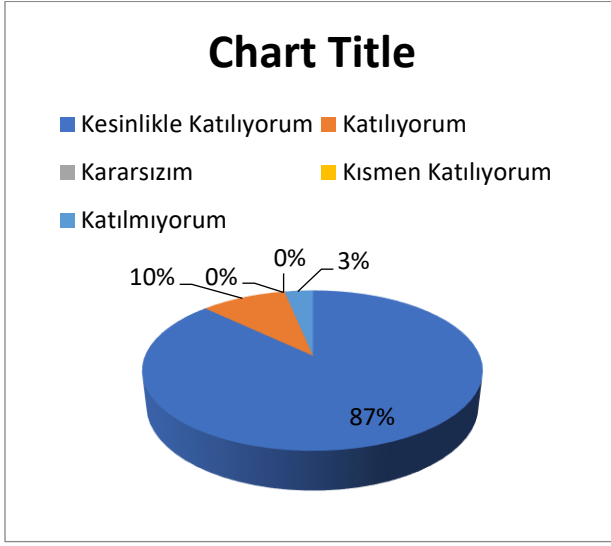
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 127 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam **62 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

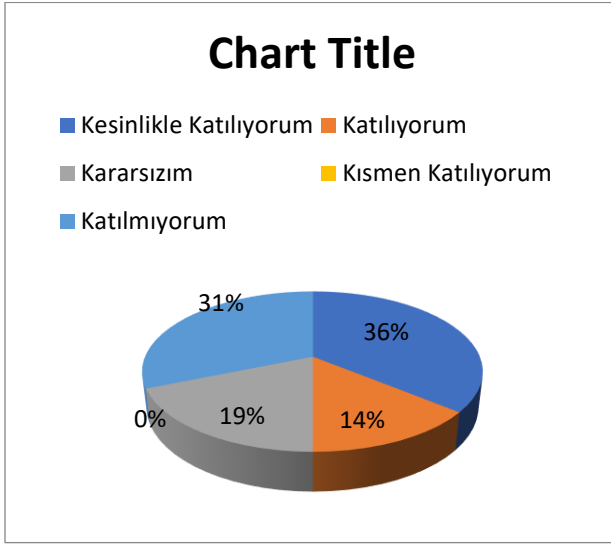


Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

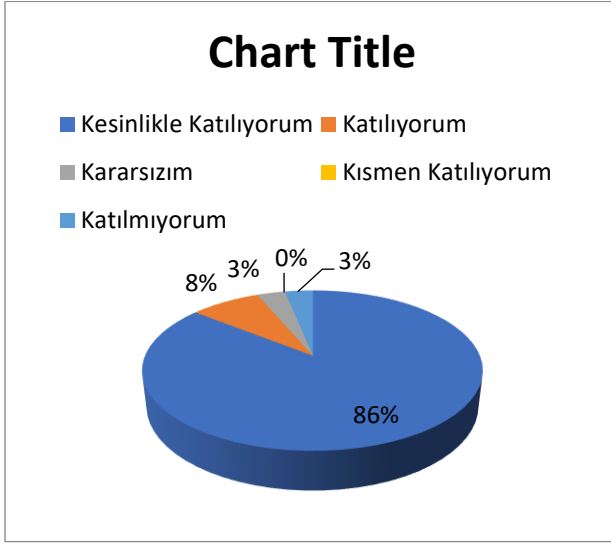
“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%87’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



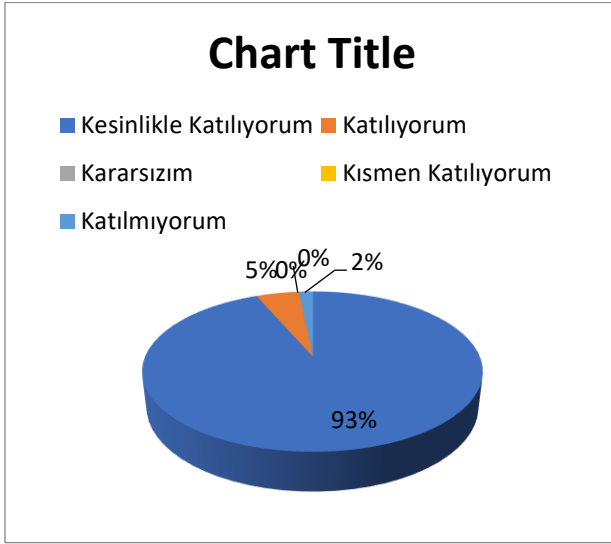
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%87’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



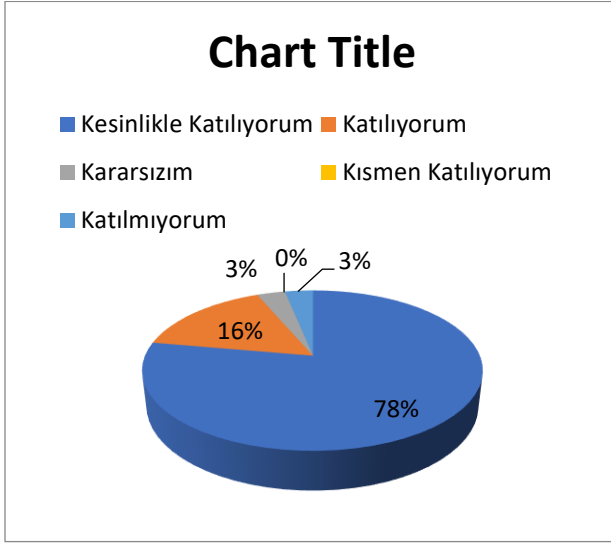
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%36’sı Kesinlikle Katılıyorum**,%31’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



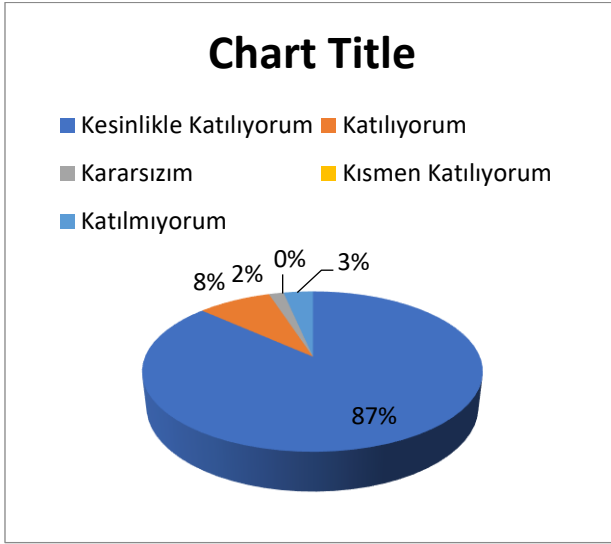
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%86’sı Kesinlikle Katılıyorum**,%3’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



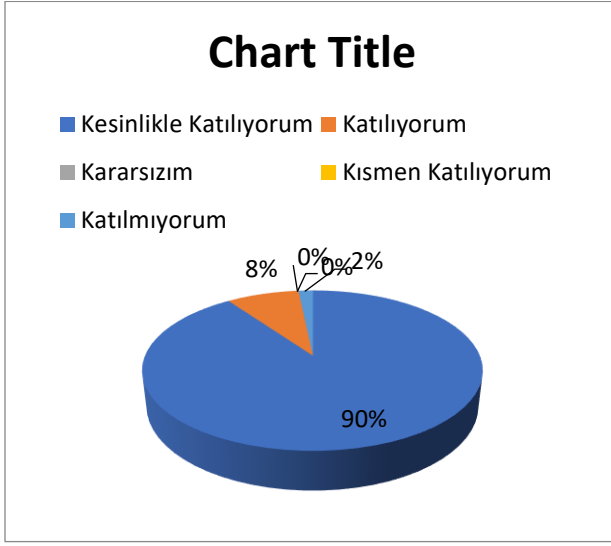
“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%93’ü Kesinlikle Katılıyorum**,%2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



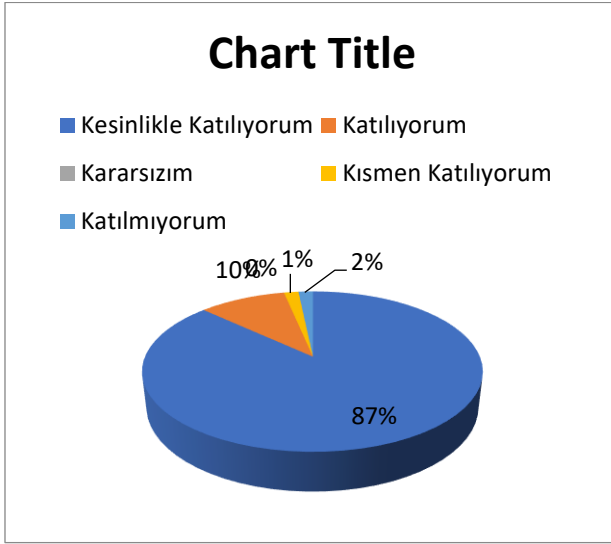
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%78’i Kesinlikle Katılıyorum**, %16’sı Katılıyorum, %3’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



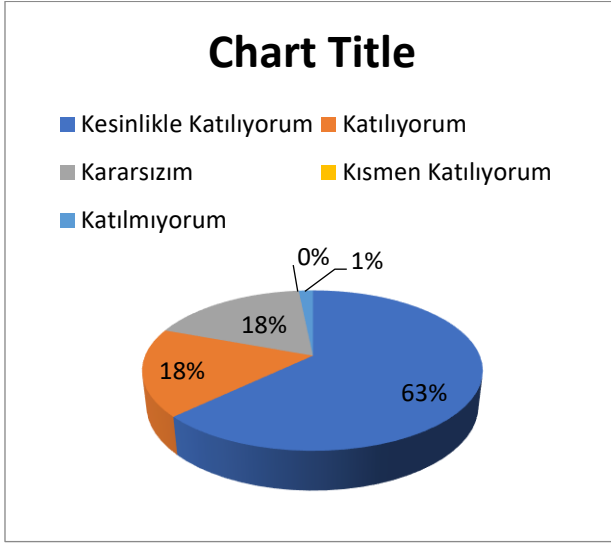
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%87’si Kesinlikle Katılıyorum**, %3’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



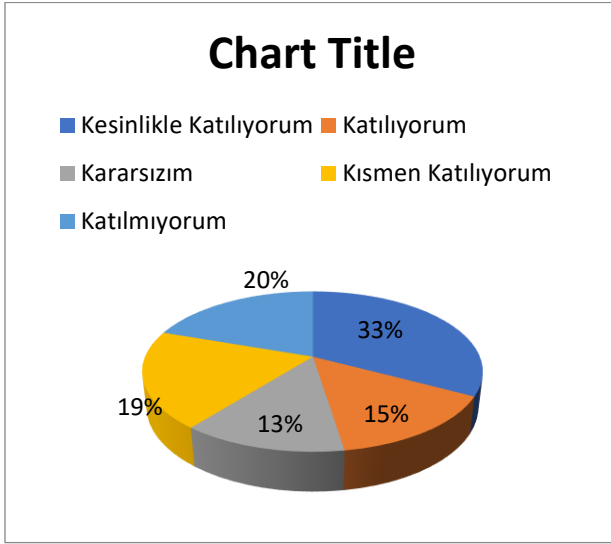
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%90’ı Kesinlikle Katılıyorum**,%2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



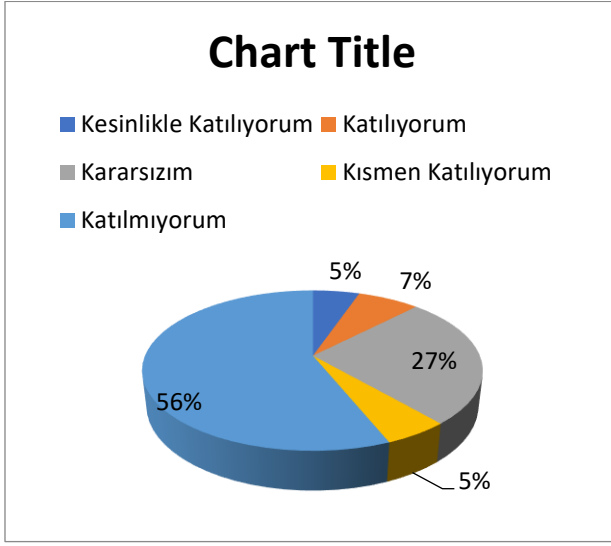
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%87’si Kesinlikle Katılıyorum**,%10’u Katılıyorum,%2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



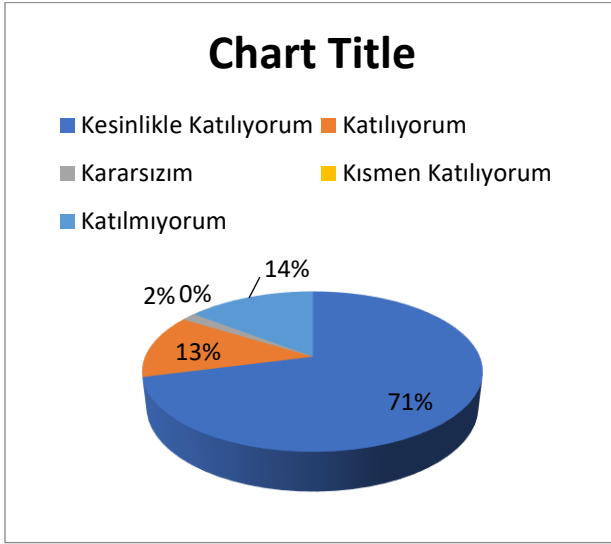
“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%63’ü Kesinlikle Katılıyorum**,%18’i Katılıyorum, %18’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%33’ü Kesinlikle Katılıyorum**,%15’i Katılıyorum,%19’u Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%56’sı Katılmıyorum**,%27’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



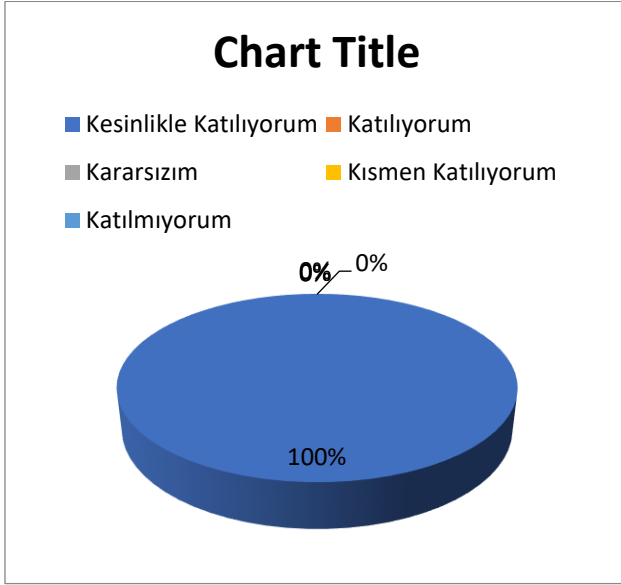
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%71’i Kesinlikle Katılıyorum**,%13’ü Katılıyorum,%14’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

ÖĞRENCİ ANKET YÜZDELERİ

S N o	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%87	%10	%1		%2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%87	%10			%3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%36	%14	%19		%31
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%86	%8	%3		%3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%93	%5			%2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%78	%16	%3		%3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%87	%8	%2		%3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%90	%8			%2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%87	%10		%1	%2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%63	%18	%18		%1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%33	%15	%13	%19	%20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%5	%7	%27	%5	%56
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%71	%13	%2		%14

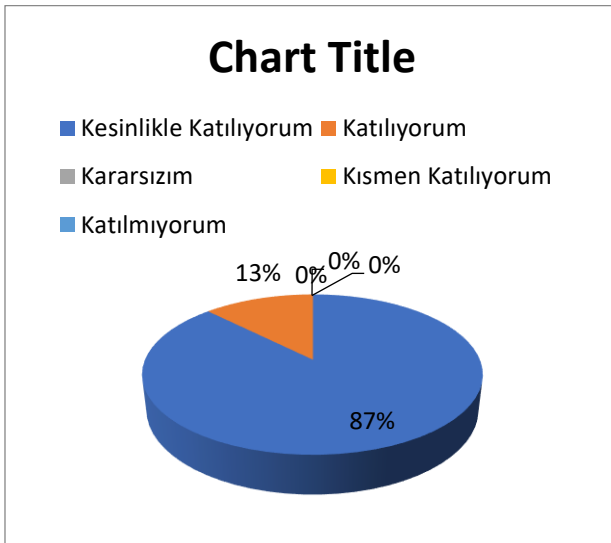
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 8 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

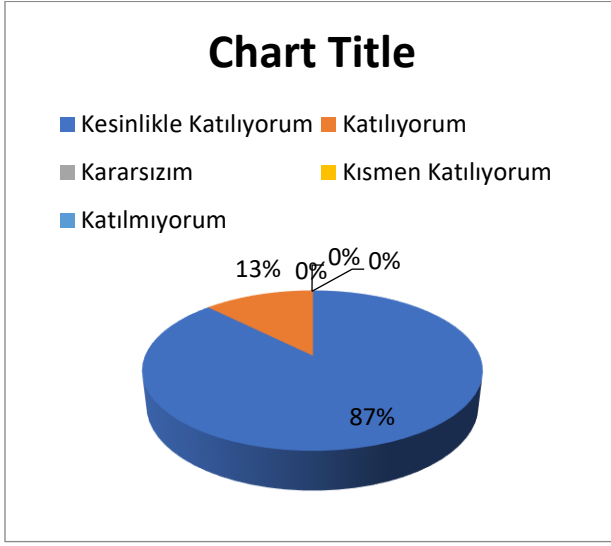


Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

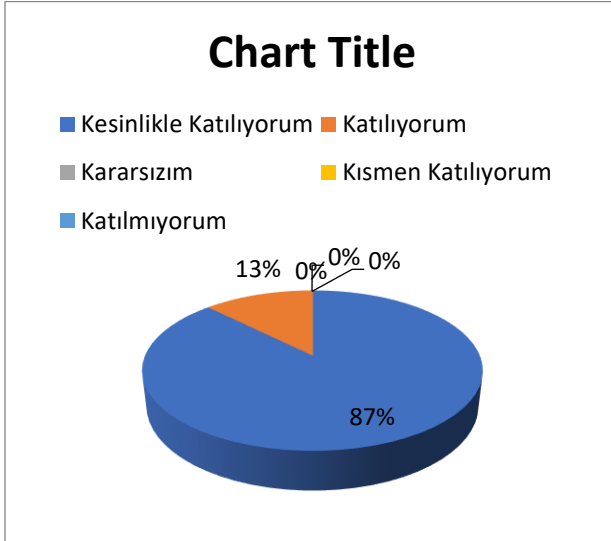
"Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna anket çalışmasına katılan **8 öğretmenin %100'**ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



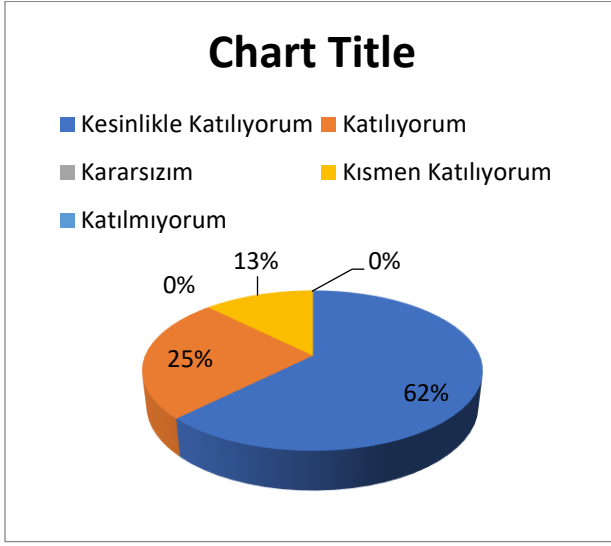
"Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." sorusuna anket çalışmasına katılan **8 öğretmenin %87'**si Kesinlikle Katılıyorum, %13'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



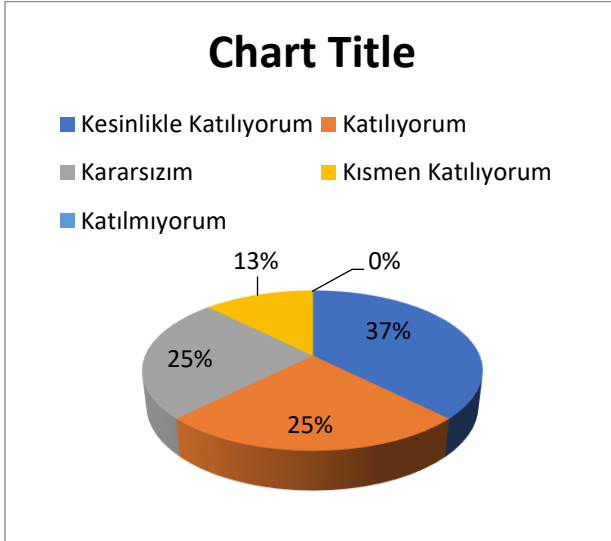
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenin %87’si Kesinlikle Katılıyorum,%13’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



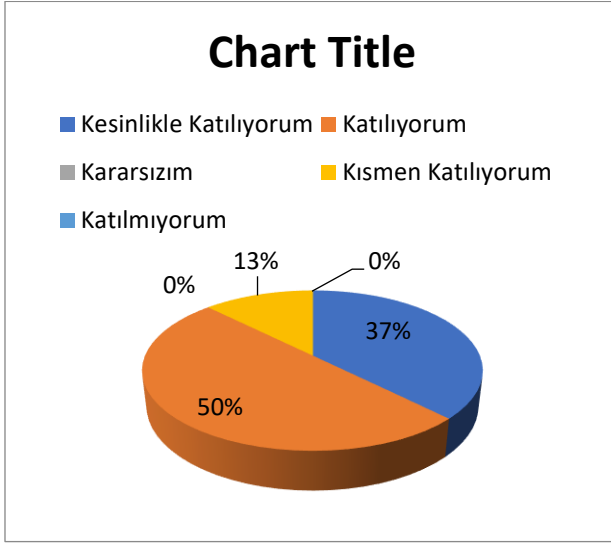
“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenin %87’si Kesinlikle Katılıyorum,%13’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



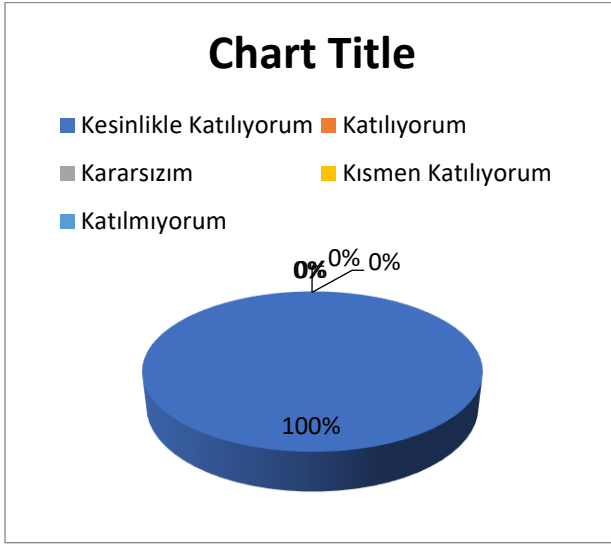
“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan **8 öğretmenin %62’si Kesinlikle Katılıyorum**, %25’i Katılıyorum , %13’ü Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



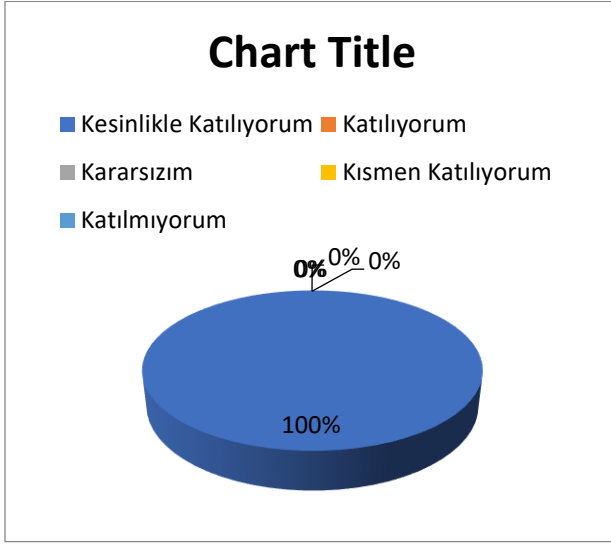
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna anket çalışmasına katılan **8 öğretmenin %37’si Kesinlikle Katılıyorum**, %25’i Katılıyorum , %13’ü Kismen Katılıyorum, %25’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



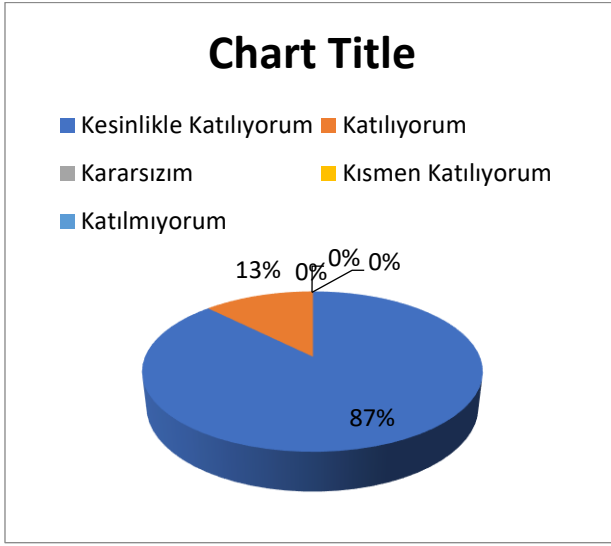
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna anket çalışmasına katılan **8 öğretmenin %37’si Kesinlikle Katılıyorum**,%50’si Katılıyorum , %13’ü Kismen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



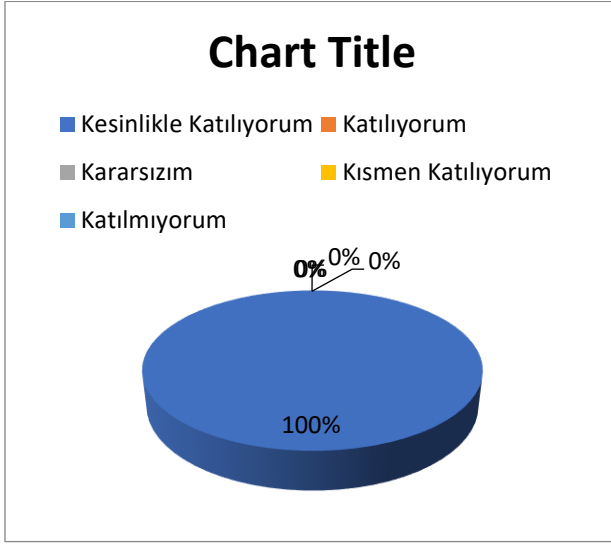
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan **8 öğretmenin %100’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



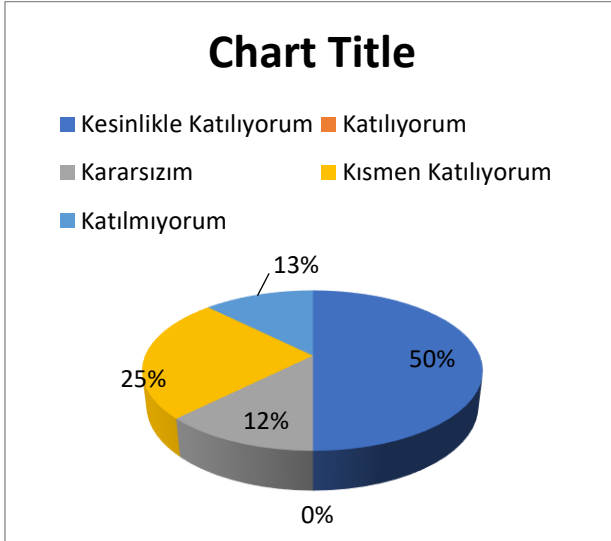
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan **8 öğretmenin %100’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



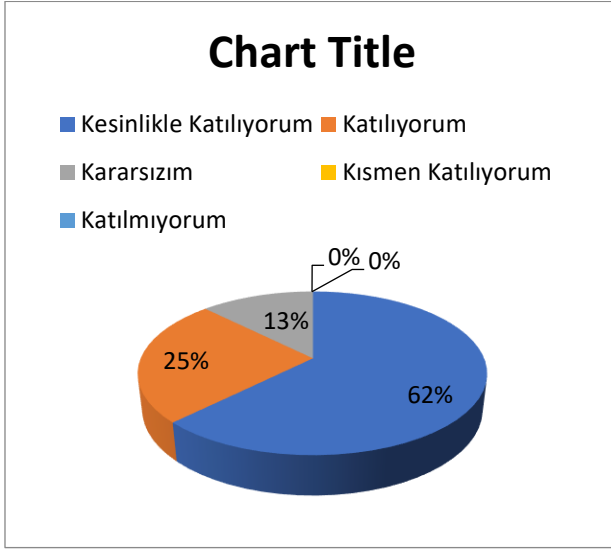
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan **8 öğretmenin %87’si Kesinlikle Katılıyorum, %13’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Yöneticiler, okulun vizyonunu ,stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenin %100’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenin %50’si Kesinlikle Katılıyorum,%25’i Kismen Katılıyorum,%13’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan 8 öğretmenin %62’si Kesinlikle Katılıyorum, %25’i Katılıyorum, %13’ü Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.

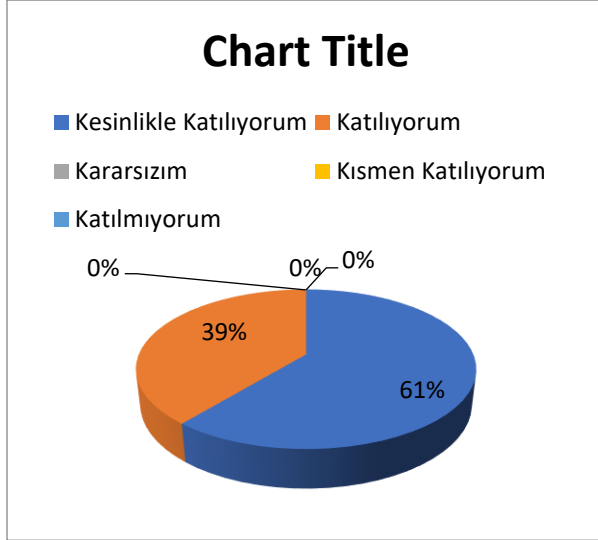
ÖĞRETMEN ANKET YÜZDELERİ

S N o	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%87	%13			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%87	%13			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%87	%13			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%62	%25		%13	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%37	%25	%25	%13	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%37	%50		%13	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%100				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%87	%13			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50		%12	%25	%13
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%62	%25	%13		

Veli Anketi Sonuçları:

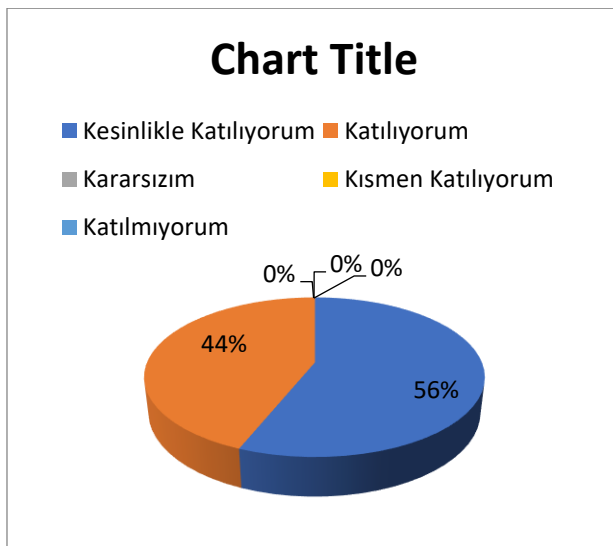
85 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 41 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

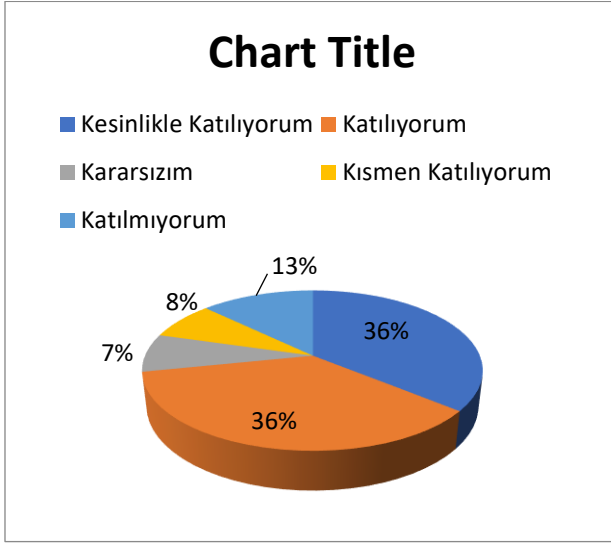


Şekil 3: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

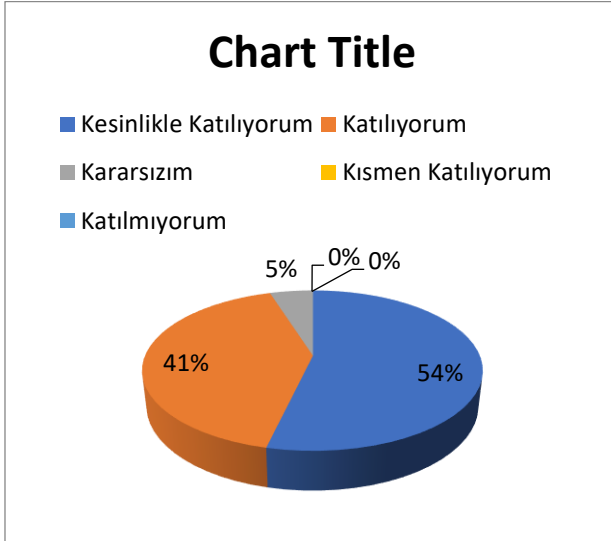
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %61'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



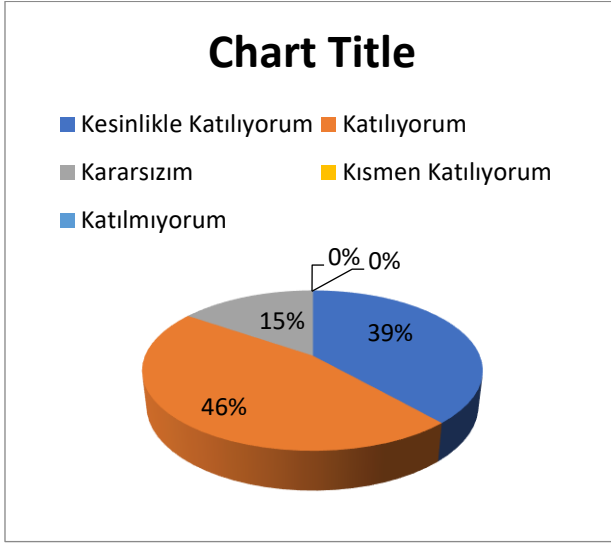
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56'sı Kesinlikle Katılıyorum, %44'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



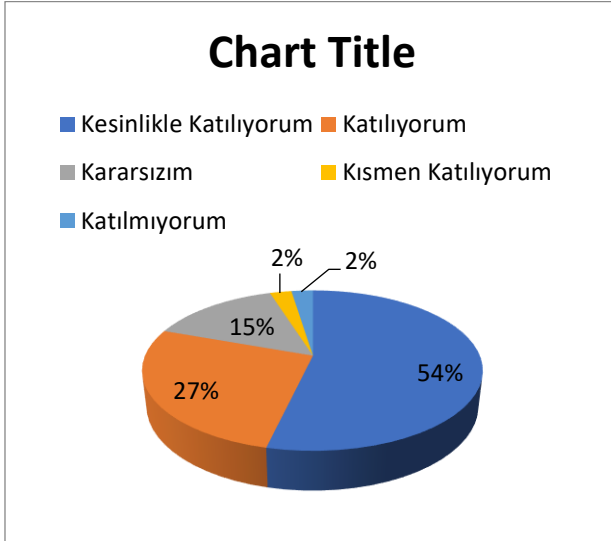
“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %36’sı Kesinlikle Katılıyorum ve Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %13’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



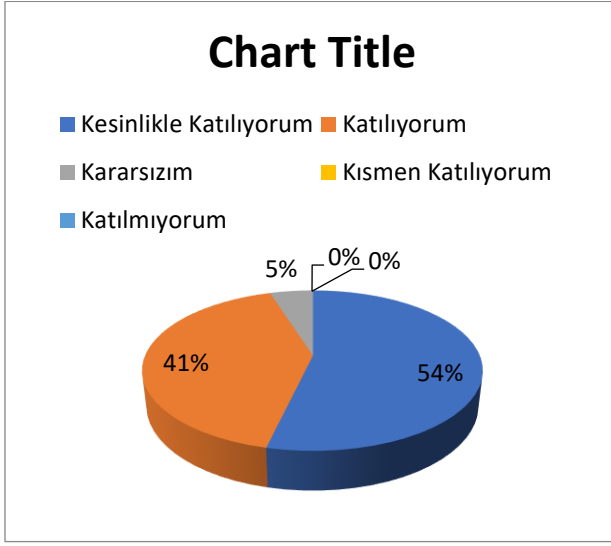
“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum, 5’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



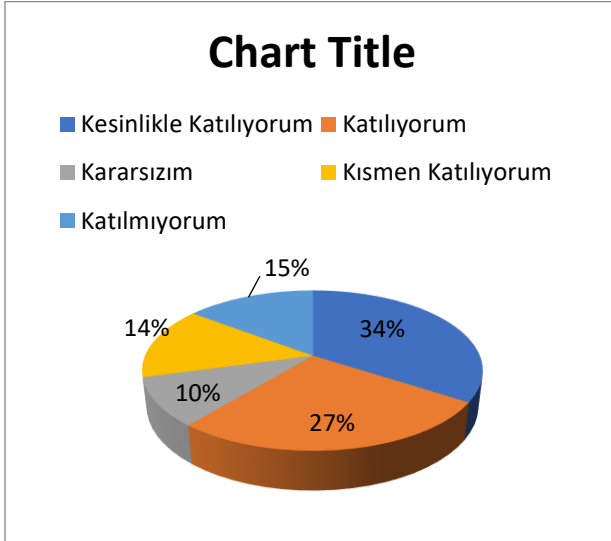
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46’sı Katılıyorum, 15’i Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



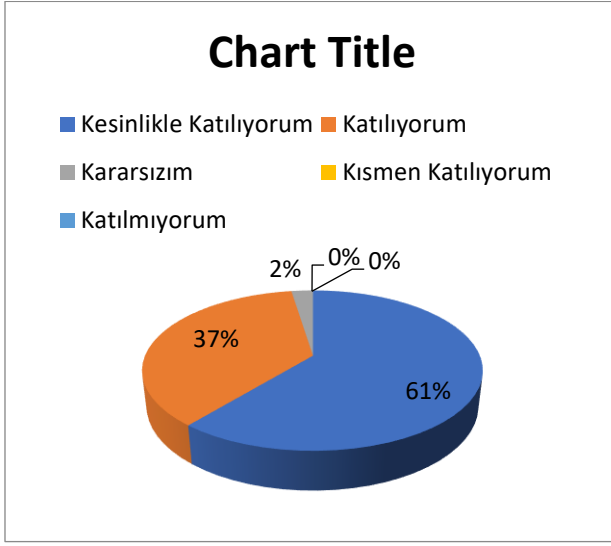
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum, 15’i Kararsızım, %2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



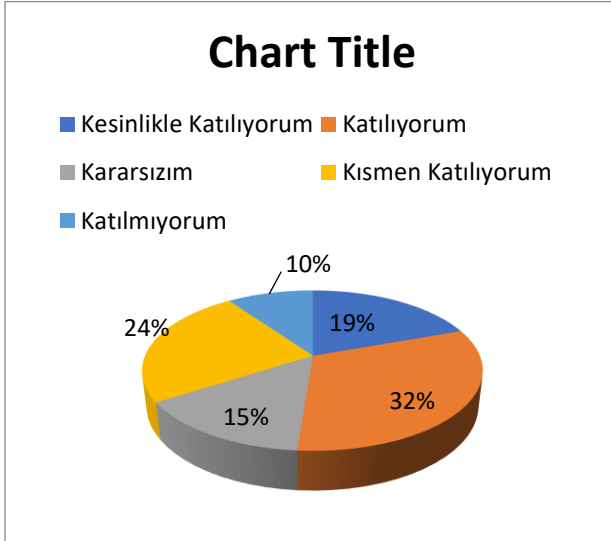
“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna anketeye katılmış olan velilerin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum, 5’i Kararsızım, %41’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



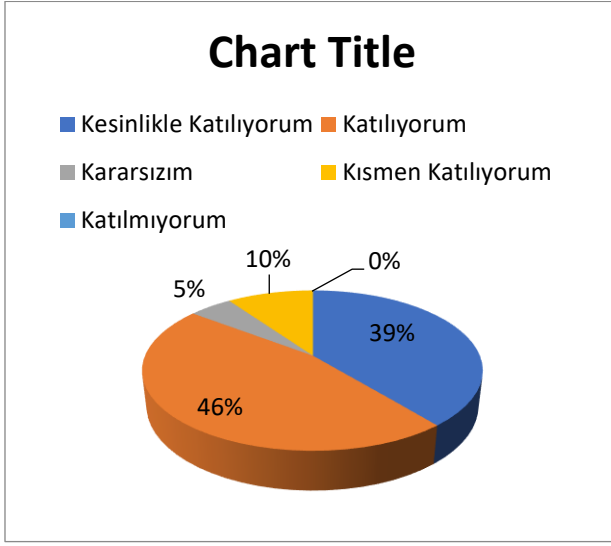
“E Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna anketeye katılmış olan velilerin %34’ü Kesinlikle Katılıyorum, %10’u Kararsızım, %15’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



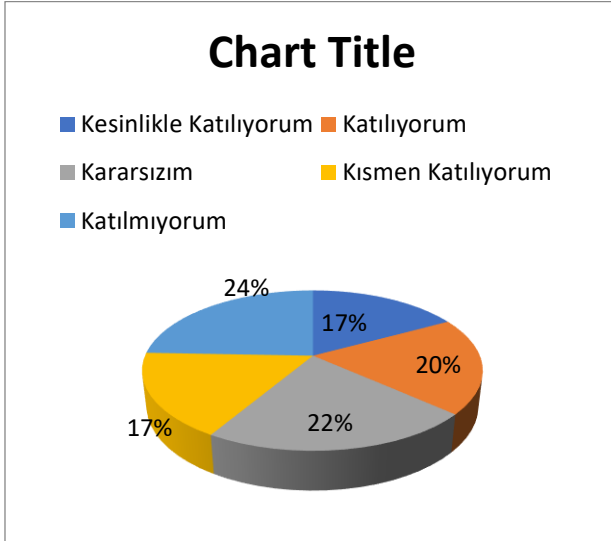
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %61’i Kesinlikle Katılıyorum, %37’si Katılıyorum, %2’si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



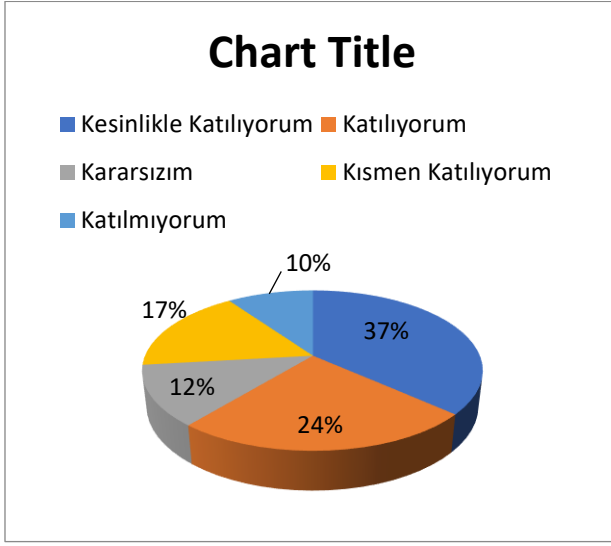
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %19’u Kesinlikle Katılıyorum, %32’si Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %10’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %39’u Kesinlikle Katılıyorum, %46’sı Katılıyorum, %10’u Kısım Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %17’si Kesinlikle Katılıyorum, %20’si Katılıyorum, %17’si Kısım Katılıyorum, %24’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %37’si Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %17’si Kismen Katılıyorum, %12’si Kararsızım, %10’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

VELİ ANKET YÜZDELERİ

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesimlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%61	%39			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%56	%44			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%36	%36	%7	%8	%13
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%54	%41	%5		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%39	%46	%15		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%54	%27	%15	%2	%2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%54	%41	%5		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%34	%27	%10	%14	%15
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%61	%37	%2		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%19	%32	%15	%24	%10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%39	%46	%5	%10	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%17	%20	%22	%17	%24
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%37	%24	%12	%17	%10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması Saygılı, başarıya aç öğrencilerimizin olması. Sınıf mevcutlarının az olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması. Kadrolu, sürekli değişmeyen öğretmenlerin olması
Veliler	Velilere rahatlıkla ulaşılabilmesi Velilerimizin okul çalışanlarına değer vermesi Velilerimizin eğitim- öğretimi önemsemeleri.
Donanım	Okulun her bölümünde internet ağının uzun süreden beri kullanılır olması Tüm sınıflarda bilgisayar ve projeksiyonun bulunması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Çalışanlarla ortak kararlar alan bir yönetim anlayışının olması Okul idaresinin sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması
İletişim Süreçleri	Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması

	Okul bahçesinin öğrencilerin oyun oynamasına elverişli olması
--	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Aile çevre ve sosyo ekonomik durumdan kaynaklı sosyal kültürel faaliyetlerinin az olması</p> <p>Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği</p> <p>Öğrencilerin kendi aralarındaki rekabetin kısıtlı düzeyde yaşanması</p>
Veliler	<p>Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması</p> <p>Velinin aşırı korumacılık anlayışı</p> <p>Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Özellikle kış aylarında sosyal faaliyetlerin yürütüleceği uygun ortam ve mekanların olmaması</p> <p>Okulumuzun fiziki alt yapısının yetersiz olması</p> <p>Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı</p>
Donanım	<p>Okulda laboratuvarların olmaması</p> <p>Akıllı tahtaların olmayışı</p>
Bütçe	<p>Okulun gelirinin olmaması.</p> <p>Okul Aile Birliğinin okula yeterli ekonomik desteği sağlayamaması</p>
Çalışanlar	<p>Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı</p> <p>Anasınıfında yardımcı personelin olmaması.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Özellikle ailelere yönelik rehberlik faaliyetlerinin yetersiz olması</p>
İletişim Süreçleri	<p>Sosyo-ekonomik ve kültürel farklılıklardan dolayı,bazı velilerle yaşanan iletişim metodunda problemler.</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<p>Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</p> <p>Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları</p>
Ekonomik	<p>Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri</p>
Sosyolojik	<p>Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması</p> <p>Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.</p> <p>Okula ulaşımın kolay olması</p>
Teknolojik	<p>Milli Eğitim Bakanlığının okulları teknoloji ile donatma gayreti. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanmaları açısından fırsatlar doğurmaktadır.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar</p> <p>Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi</p>
Ekolojik	<p>Mahallemizin doğayla iç içe olması öğrencilerimizin doğayı daha yakından tanınması açısından etkisi büyüktür. Bununla birlikte çocukların, gelişimlerinde olumsuz sonuçlara neden olan GDO’lu besinler yerine tamamen doğal ürün tüketmeleri kırsal mahalle hayatının en önemli yararı denilebilir.</p>

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
Ekonomik	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
2	Öğrenci devamsızlıklarının tam olarak önüne geçilememesi
3	Okula uyum oryantasyon konusunda istenilen başarı seviyesine ulaşamaması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yeteri kadar destek verilmemesi
5	Okulda rehber öğretmen bulunmaması.
6	Okuma yazma bilmeyen velileri eğitimi konusunda yeterince başarı sağlanamaması
7	Yabancı öğrencilerin (Suriyeli) yaşadıkları uyum problemleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Okulun fiziksel eksiklerinin ekonomik sebeplerle tamamlanamaması
3	Öğrencileri üst öğrenimlere yönlendirmede rehberlik eksikliği
4	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için yeterli kurs, seminer vb. etkinliklere katılımlarının az olması
5	Ders araç gereçlerindeki eksikliklerin tam olarak giderilememesi
6	Öğretmenlerin yüksek lisans yapma oranlarının azlığı
7	Öğrencilerin yabancı dil konusundaki eksiklikleri
8	Öğrencilerin bir çoğunun evlerinde verimli ders çalışacak ortamlarının bulunmaması
9	Okulda rehberlik servisinin bulunmaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okul Aile Birliğinin okula yeterli maddi desteği sağlayamaması.
6	Fiziksel aktivitelere uygun araç gereç eksikliği.
7	Çalışanların ödüllendirilmesi
8	Okul binasında çok amaçlı salon bulunmaması.
9	Okul Aile Birliğinin okula yeterli maddi desteği sağlayamaması.
10	Maddi zorluktan dolayı güvenlik zafiyetlerinin zamanında giderilememesi.

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%90	%65	%40	%30	%20	%10
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%50	%75	%90	%90	%90	%95
PG.1.1.8	Veli toplantısına katılan veli oranı	%50	%75	%90	%90	%90	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)		30	35	40	45	50	55
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		50	55	70	100	100	100
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	30	25	25	25	20	10
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	25	75	75	75	80	90
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		2	2	2	4	4	4
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	66.32	76.27	74.7	85.5	90	95.5
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	68,42	89.41	87.6	90	90	95.5
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	76.33	83.87	85.6	90	95.5	98.7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatisasyonla desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı süresince
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.		
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılı başında
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı başında
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Müdür Yrd. Tüm Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı dönem sonunda
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	İYEP Komisyonu	Modül bitiminde
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
8	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her eğitim öğretim yılı süresince
9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı süresince
10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı süresince
11	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı süresince
12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı süresince

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	5	4	4	6	6	6	
PG.2.1.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	32	20	45	48	48	45	
PG.2.1.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	0	25	30	45
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	90	100	100	100	100	100
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	25	25	30	50	50	50
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	25	25	30	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı süresince
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sosyal Etkinlik Komisyonu	Her eğitim öğretim yılı başında
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sosyal Etkinlik Komisyonu	Her eğitim öğretim yılı süresince
4	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her eğitim öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	6	6	6	6
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	5	15	20	30	50	50
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	50	50	75	100	100	100

PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	0	0	25	50	50	75
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	50	50	60	65	85	100

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Her eğitim yılı süresince
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her eğitim yılı süresince
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Her eğitim yılı süresince
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her eğitim yılı süresince
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Koordinatörleri	Her eğitim yılı süresince

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.2	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	350	450	500	550	600	800
PG.3.1.3	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	50	75	85	90	95	100
PG.3.1.4	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	4	6	8	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her eğitim yılı süresince
3.1.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler Kulüp Temsilcisi Öğretmen	Her eğitim yılı süresince
3.1.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her eğitim yılı süresince
3.1.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Koordinatörleri	Proje Her eğitim yılı süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	8	10	10	10	15	15
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	300	330	500	600	850	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Yönetimi	Her Ders Yılı başı ve Sonu
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Ders Yılı Süresince
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Başı

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.